



УТВЕРЖДЕН  
Решением УМС  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель УМС, проректор,  
к.п.н. доцент Ализаева Д.У.

## СИЛЛАБУС по дисциплине

### КПВ.3.8.6. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	6
Количество недель	18
Кредиты	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	54
Самостоятельная работа студента (СРС)	36
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Жалиева Гульжан Каныбековна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	к.м.н.
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0550030xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

### Характеристика учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования кожи организма в норме и при мультифакториальных, грибковых, заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем, а также диагностики заболеваний с использованием современных методов исследования. Данная дисциплина относится к базовой части изучения. Освоение курса предполагает знакомство со строением, физиологическими функциями, заболеваниями кожи и

волос, ногтей, потовых и сальных желез), методами диагностики и лечения, ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями. Студенты должны продемонстрировать готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Также могут применить методы стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями. Знакомы с основными принципами лечения дерматологических заболеваний; методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.); методами лекарственной терапии местного и общего воздействия. По окончании курса студенты могут использовать знания по профилактике болезней кожи. уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек. разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.

#### **Пререквизиты дисциплины:**

- Гематология
- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Детские болезни
- Амбулаторная педиатрия
- Хирургические болезни
- Детская хирургия
- Оперативная хирургия
- Акушерство и гинекология

#### **Постреквизиты дисциплины:**

- Медицинская генетика
- Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
- Профессиональные болезни
- Онкология
- Помощник врача-стационара

#### **Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП**

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

**РО-8-** Интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

**ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

**ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

#### **Содержание дисциплины**

<b>№№</b>	<b>Наименование тем</b>
1.	Раздел 1. Общая дерматология и основы инфекционных заболеваний кожи.
2.	Пиодермия. Чесотка. Педикулез.
3.	Анатомия, гистология и физиология кожи. Особенности строения кожи детей. Строение и функции придатков кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Основные патоморфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии больных дерматозами.
4.	Пиодермия. Чесотка. Педикулез.

5.	Грибковые поражения кожи (кератомикозы, дерматомикозы, кандидозы).
6.	Грибковые поражения кожи (микозы) Кератомикозы: отрубевидный лишай, узловатая трихоспория. Дерматомикозы: паховая эпидермофития, эпидермофития стоп, трихофития, микроспория, руброфития, фавус. Кандидоз кожи и слизистых оболочек.
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи.
8.	Заболевания волос, сальных и потовых желез (алопеция, гипертрихоз, угревая болезнь, розовые угри, себорея, гипергидроз, гипогидроз).
9.	Вирусные поражения кожи (герпетическая и папилломовирусная инфекция).
10.	Вирусные поражения кожи (простой и опоясывающий герпес, контагиозный моллюск, поражения кожи, вызванные вирусом папилломы человека).
11.	Лепра. Лейшманиоз кожный. Туберкулез кожи.
12.	Раздел 2. Частная дерматология.
13.	Нейродерматозы: кожный зуд, чесука, крапивница, атопический дерматит, очаговый нейродермит.
14.	Дерматиты. Экзема. Токсикодермии. Синдром Лайелла
15.	Нейродерматозы: кожный зуд, чесука, крапивница, атопический дерматит, нейродермит.
16.	Пузырные дерматозы (акантолитические пузырьчатки, герпетиформный дерматоз Дюринга).
17.	Эритемы (полиморфная экссудативная эритема, узловатая эритема, фиксированная эритема, кольцевидная центробежная эритема Дарье, кольцевидная ревматическая эритема)
18.	Псориаз. Красный плоский лишай.
19.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера.
20.	Поражение кожных покровов при коллагенозах (красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит).
21.	Генодерматозы.
22.	Профессиональные болезни кожи.
23.	Раздел 3. Венерология
24.	Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис- Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис.
25.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Нейросифилис.
26.	Негонококковые уретриты. Болезнь Рейтера.
27.	Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение сифилиса. - Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение сифилиса.
28.	Общее течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. Классификация сифилиса. Первичный период сифилиса.
29.	Вторичный и третичный период сифилиса.
30.	Врожденный сифилис. Нейросифилис. Диагностика и лечение сифилиса. -Врожденный сифилис. Нейросифилис. Диагностика и лечение сифилиса.
31.	Гонорея.
32.	Негонорейные уретриты (хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, трихомониаз, гарднерелёз).
33.	Скрытый сифилис. Поражение внутренних органов при сифилисе.
34.	Генитальный герпес. Поражение уrogenитального тракта ВПЧ. Уrogenитальный кандидоз.
35.	Тропические трепонематозы. Донованоз. Мягкий шанкр. Лимфогранулема венерическая. Инфекция, вызываемая вирусом иммунного дефицита человека.

### **Перечень основной и дополнительной литературы:**

#### **Основная литература:**

Atlas of Dermatopathology Tumors, Nevi, and Cysts, 2019

#### **Дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология: нац. рук. / [А. А. Кубанова и др.]; под ред. Ю. К. Скрипкина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология: атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013.
4. Вирусные болезни человека / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>  
<http://marc.rsmu.ru>  
<http://www.medicina.ru>  
<https://drive.google.com>  
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

### Контроль и оценка результатов обучения

#### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

*Примечание:*

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{×балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит×балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{×балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср}+\text{РКср}+\text{ПКср}+\text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA =  $\frac{\sum_1^n \text{×балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

### Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

## Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

### Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.